Vereinbarungen zum Lernen auf Distanz (LaD)

Aufgabenformate für das LaD

Grundidee: Wochenplanarbeit über Teams (in Verknüpfung mit OneNote)

- Mit Präsenzzeiten z.B. durch Chatkontakt oder Videokonferenz
  - GA bei Teams möglich
  - Videokonferenz ggfs. aufgeteilt in Schülergruppen
- Aufgabenmodule
  - Einführungs- und Lernvideos (z.B. selbsterstellt, YouTube, Edmond, Planet Schule, Simple Club), Podcasts, Screencasts
  - Regelkästen/Tafelanschriebe
  - Zu bearbeitende Aufgaben, z.B. in Form von:
    - Arbeitsblättern, Verweise auf das Schulbuch, …
    - Anleitungen für Experimente, die Zuhause durchgeführt und ausgewertet werden können
  - Markierte Auswahl an abzugebenden Aufgaben
  - Ggfs. Verwendung von Internettools und Portalen wie Padlet
- Abgabe der Aufgaben über Teams (evtl. in Verknüpfung mit OneNote)
- Kontrolllösungen werden im Verlauf der Woche zur Verfügung gestellt
- Rückmeldungen siehe unten

Leistungsmessung für das LaD

Grundidee: Leistungsbeurteilung wie im Curriculum festgelegt.

Konkretisierungen für das LaD:

- Lernen auf Distanz mit Videokonferenz
  - Aufgabe soll mit Zeitvorgabe bearbeitet und abschließend digital eingereicht werden
  - Beteiligungen im Unterricht per Videokonferenz im UG, GA, …
- Lernen auf Distanz ohne Videokonferenz
  - Test/Abfragen, z.B. über MS Forms
  - Bearbeitung und Abgabe von Aufgaben innerhalb eines vorgegebenen Zeitfensters
  - Insbesondere für Experimente: Fotodokumentation, Erstellung eines Versuchsprotokolls inklusive Beschreibung und Auswertung
  - Erklärvideos selbst erstellen (vorher werden Maßstäbe zur Bewertung festgelegt und den Schülern/-innen mitgeteilt)
- Weitere Möglichkeit zur Leistungsbewertung:
  - Erstellung von Referaten inklusive Thesenblatt/Präsentation sowie Vorstellung durch Schüler/-innen in einer Videokonferenz

Feedback für das LaD

Grundidee: Die Schülerinnen und Schüler erhalten in regelmäßigen Abständen mündliches oder schriftliches Feedback zu den abgegebenen Aufgaben. Das Feedback erfolgt dabei

- in schriftlicher Form über die „Feedback“-Funktion von MS Teams
- durch eine korrigierte Version eingereichter Aufgaben über Teams/OneNote
- ggfs. in Videokonferenzen
- durch die direkte Auswertung bearbeiteter Aufgaben in MS Forms

Hinweis: Dadurch, dass Aufgaben u.a. mit Hilfe von Kontrolllösungen von den Schülerinnen und Schülern selbst verglichen und kontrolliert werden, wird nicht zu jeder abgegebenen Aufgabe ein individuelles Feedback gegeben – dieses wird punktuell vorgenommen.