

Arbeitsgruppe Latein: Ergebnisse vom 11.08.2020

Feststellung des IST-Zustands bzgl. der Lernstände:

- Die Kollegen der entsprechenden Klassen verständigen sich über den erreichten Lernstand

Vergleichbare Zielvorstellungen innerhalb der Jahrgangsstufen (Lehrplanumstellungen, Zielsetzungen, Parallelarbeiten):

- **Jgst. 7:** Band 1 bis einschl. Lektion 9 (→ Rücksprache der unterrichtenden Kollegen im Laufe des Schuljahres, inwiefern umsetzbar)
- **Jgst. 8:** Zielvorstellung: bis Lektion 25
- **Jgst. 9:** Buch 3 Lektionen bis Lektion 29 ab da ausgewählte Grammatik anhand ausgewählter Lektionen. Danach ggf. Fabeln siehe Buch
- Weitere Absprachen sollen auf der FK im November erfolgen; zusätzlich enge Zusammenarbeit der innerhalb einer Jgst. unterrichtenden Kolleginnen

Aufbereitung/Kompensation von Lerndefiziten (im Unterricht; in den Herbstferien):

- Individuelle Empfehlungen (z. B. Förderkurse, Fördermaterialien)
- Wiederholung anhand von Lerntheken etc.
- Hinweis auf Erklärvideos
- Videokonferenzen, Chats oder Sprachnachrichten mit einzelnen Schülern/Kleingruppen

Aufgabenformate für den Online-Unterricht (kollaboratives Arbeiten):

- Einsatz des vorhandenen Materialien
- Erklärvideos: *YouTube, sofatutor* (für Lehrer momentan kostenfreier Zugang; für Schüler ebenfalls kostenfrei über Link, der vom Lehrer zur Verfügung gestellt werden kann → gilt 2 Wochen)
- Erkläraufnahmen durch den Lehrer, z. B. zur Grammatik („Diktiergerät-App“)
- Videokonferenzen (Aufgaben besprechen, nachsprechen)
- Digitale Partnerarbeit (z. B. Dialoge; Videoanruf, Telefonat, One Note) → evtl. im Vorfeld Partner suchen

Leistungsmessungskonzept für den Online-Unterricht:

- Idee: Microsoft Forms: Vokabel-/Textinhaltsfragen; Sätze fortführen; Lückentexte etc. → Überprüfung und Feedback
- Faktor „Zeit“: Um möglichst Fremdhilfe zu minimieren, bestimmte Aufgaben nur während eines bestimmten Zeitraumes bearbeiten lassen → Zeit, zum Nachschlagen wird verkürzt; Anreizfunktion
- Videokonferenzen mit Kleingruppen (Kolloquien über Übersetzungstexte mit gezielten Nachfragen....)
- Sek II: digitale Referate

- Möglichst viele Vokabeltests während des Präsenzunterrichts schreiben lassen.
- Geeignete Vokabeltestformate für den Online Unterricht werden noch recherchiert.