

Politik/Sozialwissenschaften – Vereinbarungen für die Durchführung des digitalen Unterrichts

Feststellung des IST-Zustandes der Lernstände:

- Aufgrund der spezifischen Struktur der Sozialwissenschaften wird den KollegInnen, welche eine Lerngruppe übernehmen, empfohlen, sich an die Lehrkraft zu wenden, welche die Gruppe im letzten Lernhalbjahr hatte (übliches Vorgehen).
- Es geht nicht primär darum, Inhalte aufzuholen.
- Mögliches Mittel: Fakultativ z.B. kollaborative Aufarbeitung von Inhalten durch PowerPoint-Präsentation (kollaborative Erarbeitung in Kleingruppe) – Vorlage mit Deckblatt, Thema, Gruppenmitgliedern wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt, Freigabe durch den Lehrer für eine bestimmte Kleingruppe

Leistungsbewertung:

- Eine Möglichkeit: SuS stellen ihre Ergebnisse in Form einer PP im Rahmen einer Videokonferenz vor, um sicherzustellen, dass sie die Inhalte selbständig erarbeitet haben.
- Ideen zur Verhinderung von reinem „Copy and Paste“:
 - Schriftliche Vereinbarung mit den SuS: Die erstellten Arbeiten basieren nicht auf Kopien aus dem Internet, sondern bestehen aus eigenem Gedankengut und selbständigen Formulierungen. Die verwendeten Quellen sind angegeben.

Mögliche Aufgabenformate:

- Arbeit mit Padlet
- Debattenfrage, die im Chat-Verlauf, in einem eigenen Kanal oder in einem Word-Dokument durch Stellungnahme beantwortet und von den Kursmitgliedern kommentiert werden kann.
- Quiz über Teams
- kollaborative Erarbeitung von Inhalten in einer Kleingruppe, gemeinsame Arbeit an einer PowerPoint-Präsentation – Vorlage mit Deckblatt, Thema, Gruppenmitgliedern wird vom Lehrer zur Verfügung gestellt, Freigabe durch den Lehrer für eine bestimmte Kleingruppe
- Videokonferenzen:
 - Möglicherweise in drei Phasen: online Input, offline Arbeitsphase, online Ergebnissicherung
 - Schülergruppen über Teams in eigenen Video-Chat-Kleingruppen (Kanal) arbeiten lassen

Rückmeldungen:

- Variante A: Es wird per **Zufallsprinzip** eine Stichprobe aus den Arbeiten ausgewählt, die von der Lehrkraft eine detaillierte Rückmeldung erhält. Zudem sollen die SchülerInnen immer wieder die Möglichkeit erhalten, auf Anfrage eine Rückmeldung zu bekommen.
- Variante B: Die SuS erhalten mithilfe eines Lösungsblattes die Möglichkeit zur Selbstkontrolle.

Vorschlag:

- Im Falle eines Lockdowns im Bedarfsfall schnelle Absprachen in der Fachgruppe per Videokonferenz.