

## Leistungskonzept SEK II

### Für das Fach: Erziehungswissenschaften

#### Grundsätze der Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung

Auf der Grundlage von §48SchulG, §APO-GOST sowie Kapitel drei des Kernlehrplans Erziehungswissenschaft hat die Fachkonferenz im Einklang mit dem entsprechenden schulbezogenen Konzept die nachfolgenden Grundsätze zur Leistungsbeurteilung beschlossen. Die nachfolgenden Absprachen stellen Minimalanforderungen an das lerngruppenübergreifende gemeinsame Handeln der Fachgruppenmitglieder dar.

Allgemeine Absprachen/ Vereinbarungen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aufgabenformate angelehnt an Abiturvorgaben</li><li>• Korrekturverfahren angelehnt an die Korrekturzeichen</li><li>• Notenstufen entsprechen den Vorgaben des Zentralabiturs</li><li>• Klausur: Schwerpunkt auf Erwartungshorizont; Ausnahme: bei Nachschreibern im GK und LK oder einer geringen Anzahl von Klausuren im Grundkurs kann auch ein Gutachten erstellt werden</li><li>• Sonstige Mitarbeit: Kurzberatung im Rahmen der Bekanntgabe und Begründung der Quartalsnote (s. unten)</li></ul>
Aspekte der Leistungsbewertung der „Sonstigen Mitarbeit“	<p><u>Grundsätze der Leistungsbewertung</u> <u>Übergeordnete Kriterien:</u></p> <p>Die Bewertungskriterien für die Leistungen der Schülerinnen und Schüler müssen ihnen transparent und klar sein. Die folgenden allgemeinen Kriterien gelten sowohl für die mündlichen als auch für die schriftlichen Formen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sachliche Richtigkeit</li><li>• angemessene Verwendung der Fachsprache</li><li>• Darstellungskompetenz</li><li>• Komplexität/Grad der Abstraktion</li><li>• Selbstständigkeit im Arbeitsprozess</li><li>• Präzision</li><li>• Differenziertheit und wissenschaftliche Fundiertheit der Reflexion</li><li>• Bei Gruppenarbeiten<ul style="list-style-type: none"><li>• Einbringen in die Arbeit der Gruppe</li><li>• Durchführung und Umfang eigener Arbeitsanteile</li><li>• Präsentation der Gruppenergebnisse</li></ul></li></ul> <p>(Einzelheiten sind der angehängten Tabelle zu entnehmen)</p>
Beurteilungsbereich Klausuren	<p>In der Einführungsphase wird eine Klausur pro Halbjahr geschrieben, dabei ist darauf zu achten, dass die Klausur im zweiten Halbjahr rechtzeitig vor der Wahl der Fächer in der Qualifikationsphase geschrieben wird.</p> <p>Die zeitliche Dauer wird festgelegt wie folgt: GK EF: 2 Ustd.</p>

	<p>GK Q1: 3Ustd.  LK Q1/1: 3Ustd. Q1/2: 4 Ustd.  GK Q2/1: 4Ustd. Q2/2: 3 Zeitstd. + Auswahlzeit  LK Q2/1: 5Ustd. Q2/2: 4,25 Zeitstd. + Auswahlzeit</p> <p><u>Leistungsbeurteilung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Klausuren sind gemäß der Operatoren für das Fach EW gestellt, kompetenzorientiert und beziehen sich thematisch auf die Vorgaben des Lehrplans und die Vorgaben für das Zentralabitur.</li> <li>• Grundsätzlich erfolgt die Leistungsbeurteilung und -rückmeldung anhand eines Bewertungsbogens, der sich maßgeblich an der Punktegewichtung des Zentralabiturs orientiert</li> <li>• Die zu vergebenen Punkte sind i.d.R. im Verhältnis 4/5 für die fachliche Leistung zu 1/5 für die Darstellungsleistung zu verteilen.</li> <li>• Die Darstellungsleistung orientiert sich u.A. an den Kriterien: Struktur der Arbeit; Verwendung der Fachterminologie; Verbindung der Ebenen Sachdarstellung, Analyse, Beurteilung; Syntax/Orthographie; Textbelege</li> <li>• Die fachliche Leistung ist auf alle drei Anforderungsbereiche ausgerichtet und orientiert sich u.A. an den Kriterien: fachliche Korrektheit der Darstellungen; Umfang und Inhalt der Analyseergebnisse, Komplexität/Grad der Abstraktion; Präzision; Differenziertheit und wissenschaftliche Fundiertheit der Reflexion</li> </ul>
<p>Kriterien für die Bewertung von Facharbeiten</p>	<p>Siehe Workshop und Bewertungsbögen</p>
<p>Grundsätze der Leistungsrückmeldung und Beratung</p>	<p><u>Grundsätze der Leistungsrückmeldung und Beratung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schüler erhalten im schriftlichen Bereich Rückmeldung in Form des bei der Abiturprüfung verwendeten Bewertungssystems. Zudem können individuelle Beratungsgespräche vereinbart werden.</li> <li>• Die Leistungsrückmeldung über die Note für die Sonstigen Leistungen im Unterricht und die Abschlussnote erfolgt in mündlicher Form in Einzelgesprächen zu den durch SchulG und APO-GOST festgelegten Zeitpunkten sowie auf Nachfrage.</li> <li>• Die Schüler erhalten Beratung im Hinblick auf die Wahl Erziehungswissenschaft als schriftliches Fach bzw. als Abiturfach sowie ggf. zur Verbesserung ihrer Leistungen</li> </ul>